**范本一**

**幼稚园家长教育 需要分析
*(仅供幼稚园参考及使用，毋须交回教育局)***

1. 学校可参考以下流程，按学校的情况和家长的需要，规划家长教育工作：

**自我评估**

**(参考学校自评报告)**

**日常和家长沟通**

**观察儿童表现**

**分析家长的需要**

**每学年订定家长教育工作**

**策略和成功准则**

**拟定家长教育工作**

**的方向和优次**

**通过家长调查问卷
收集意见**

**举办家长教育课程**

**检讨成效**

1. 学校可采用以下的「幼稚园家长教育 需要分析」范本，分析学生家长的需要。

| **家长教育课程范畴及内容****（参考《家长教育课程架构（幼稚园）》）** | **过去三年曾举办的家长教育课程** | **家长需要评估** |
| --- | --- | --- |
| **涵盖内容** | **服务对象** | **K1** | **K2** | **K3** | **特定对象的家长\*****（\_\_\_\_）** |
| 1. **认识儿童发展**
 |  |
| 1. 认识儿童发展的范围和过程
2. 建立对孩子的合理期望，提高对孩子独特性的同理心和接纳
3. 学习以合适的策略促进孩子发展和身心健康，在孩子出现偏离正常儿童发展时寻求及早介入
4. 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | 🞏🞏🞏🞏 | K1/K2/K3K1/K2/K3K1/K2/K3K1/K2/K3 | 🞏🞏🞏🞏 | 🞏🞏🞏🞏 | 🞏🞏🞏🞏 | 🞏🞏🞏🞏 |
| 1. **促进儿童健康、愉快及均衡的发展**
 |  |
| 1. 学习培育儿童心理、情绪及精神健康的全面发展所需要的知识、技能和态度
2. 学会解读和采用「儿童为本」的育儿方式
3. 学会如何缔造有利儿童健康及均衡发展的环境
4. 了解学童在幼稚园阶段的学习特质，学会如何支援儿童的学习及全人发展
5. 学习有效处理儿童行为问题的技巧，了解正向育儿方式在减少负面行为上所带来的益处
6. 认识参与对话式阅读及自由游戏的重要性及好处
7. 了解影响儿童精神健康及情感发展的不同课题

其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏 | K1/K2/K3K1/K2/K3K1/K2/K3K1/K2/K3K1/K2/K3K1/K2/K3K1/K2/K3K1/K2/K3 | 🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏 | 🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏 | 🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏 | 🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏 |
| 1. **促进家长身心健康**
 |  |
| 1. 建立对正向思维、心理健康和压力，以及其相互联系的认识
2. 反思自身家庭背景及作为父母态度和行为之间的关系
3. 学习情绪管理和应对压力的策略，以及解决问题和冲突的技巧
4. 重视自我关顾
5. 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | 🞏🞏🞏🞏🞏 | K1/K2/K3K1/K2/K3K1/K2/K3K1/K2/K3K1/K2/K3 | 🞏🞏🞏🞏🞏 | 🞏🞏🞏🞏🞏 | 🞏🞏🞏🞏🞏 | 🞏🞏🞏🞏🞏 |
| （续下页） |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **促进家校合作与沟通**
 |  |
| 1. 认识与家校合作及沟通有关的知识、技能、价值观和态度
2. 认识现今不同家庭模式及结构的社会与文化背景，以及这些家庭的相应需要
3. 更有准备地面对家长参与家校合作的问题和挑战，并能够寻求解决方案，以支援儿童成长
4. 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | 🞏🞏🞏🞏 | K1/K2/K3K1/K2/K3K1/K2/K3K1/K2/K3 | 🞏🞏🞏🞏 | 🞏🞏🞏🞏 | 🞏🞏🞏🞏 | 🞏🞏🞏🞏 |

\* 如非华语学童、有特殊需要学童、新来港儿童等的家长